

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ENSINO PROFISSIONAL

DISCIPLINA: Relações Públicas - 11º Ano

(Em vigor desde 28 setº22)

| UFCD | DESIGNAÇÃO | TEMAS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES |
|------|--|--|---|-------------|
| 9835 | Comunicação Interpessoal e institucional | <ul style="list-style-type: none"> - A comunicação - Esquema explicativo e suas implicações nas relações interpessoais - Ética e deontologia - Teorias explicativas do processo de comunicação - Legislação aplicável - Cuidados a ter com a captação de imagens e declarações de terceiros e perspetiva da sua utilização contextualizada | D1 - Conhecimentos | 40% |
| | | | D2 - Capacidades | 40% |
| | | | D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10% | 20% |

| UFCD | DESIGNAÇÃO | TEMAS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES |
|------|---|---|--|-------------|
| 9837 | Comunicação Interna, Externa e Integrada | <ul style="list-style-type: none"> - A comunicação formal e informal - As funções, objetivos e suportes da comunicação interna; - Comunicação oral - Comunicação escrita - Comunicação audiovisual - As Relações Interpessoais - Os meios de comunicação de massas | D1 - Conhecimentos | 40% |
| | | | D2 - Capacidades | 40% |
| | | | D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10% | 20% |

| UFCD | DESIGNAÇÃO | TEMAS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES |
|------|---|--|--|-------------|
| 9849 | Planeamento e Gestão de Comunicação de Crise | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação de crise - definição e importância - Princípios gerais de gestão de crise - Estratégias de gestão de crise | D1 - Conhecimentos | 40% |
| | | | D2 - Capacidades | 40% |
| | | | D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10% | 20% |

| UFCD | DESIGNAÇÃO | TEMAS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES |
|------|---|---|---|-------------|
| 6228 | Organização de eventos nacionais e internacionais | <ul style="list-style-type: none"> -Organização de eventos internacionais -Os vários tipos de reuniões -Funções da comissão organizadora -Funções do secretariado -Lei das Precedências do Protocolo do Estado Português (Lei nº 40/2006) - Regras protocolares - O Protocolo da União Europeia - Planeamento e organização | D1 - Conhecimentos | 40% |
| | | | D2 - Capacidades | 40% |
| | | | D3 - Atitudes/Valores Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS - 10% Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO - 10% | 20% |

| D1 - CONHECIMENTOS (40%) | |
|---|--|
| Muito Bom (≥ 17,5 valores) | O aluno identifica, explica e relaciona muito bem os conceitos relacionados com a matéria lecionada. |
| Bom (13,5 a 17,4 valores) | O aluno identifica, explica e relaciona bem os conceitos relacionados com a matéria lecionada. |
| Satisfaz (9,5 - 13,4 valores) | O aluno identifica, explica e relaciona suficientemente os conceitos relacionados a matéria lecionada. |
| Não Satisfaz (<9,5 valores) | O aluno não identifica os conceitos relacionados com a matéria lecionada. |

| D2 - CAPACIDADES (40%) | |
|---|---|
| Muito Bom (≥ 17,5 valores) | O aluno utiliza e domina muito bem, instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica, autónoma e criativa, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. |
| Bom (13,5 a 17,4 valores) | O aluno utiliza e domina bem, instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica, autónoma e criativa, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. |
| Satisfaz (9,5 - 13,4 valores) | O aluno utiliza e domina suficientemente, instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica, autónoma e criativa, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. |
| Não Satisfaz (<9,5 valores) | O aluno não utiliza nem domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica, autónoma e criativa, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. |

| D3 - ATITUDES/VALORES | |
|---|--|
| Parâmetro A: COMPORTAMENTO/CUMPRIMENTO DE REGRAS (10%) | |
| Muito Bom (≥ 17,5 valores) | O aluno realiza sempre as tarefas tirando o máximo partido das suas capacidades, toma a iniciativa, é persistente e está sempre disponível para cooperar em qualquer situação. |
| Bom (13,5 a 17,4 valores) | O aluno realiza quase sempre as tarefas tirando partido das suas capacidades, toma a iniciativa, e está disponível para cooperar em qualquer situação. |
| Satisfaz (9,5 - 13,4 valores) | O aluno realiza às vezes as tarefas sem tirar o máximo partido das suas capacidades. Trabalha apenas o essencial. Faz algumas tentativas para superar as dificuldades e coopera com os seus pares. |
| Não Satisfaz (<9,5 valores) | O aluno raramente realiza as tarefas e quase sempre só com a intervenção do professor. Não tenta superar as dificuldades. |
| D3 - ATITUDES/VALORES | |
| Parâmetro B: INTERESSE E EMPENHO (10%) | |
| Muito Bom (≥ 17,5 valores) | O aluno não tem qualquer registo de falta de respeito pelas normas estabelecidas (de conduta, equipamento e regulamento). É sempre pontual. |
| Bom (13,5 a 17,4 valores) | O aluno não tem qualquer registo de falta de respeito pelas normas estabelecidas (de conduta, equipamento e regulamento). Atrasa-se raramente. |
| Satisfaz (9,5 - 13,4 valores) | O aluno respeita as normas estabelecidas (de conduta, equipamento e regulamento). Atrasa-se com alguma frequência. |
| Não Satisfaz (<9,5 valores) | O aluno desrespeita as normas estabelecidas (de conduta, equipamento e regulamento). Atrasa-se frequentemente. |

OPERACIONALIZAÇÃO DE CRITÉRIOS (cálculo de classificação em cada domínio)

- Os instrumentos de avaliação destinam-se a medir o nível de consecução das aprendizagens.
- A classificação obtida por instrumento de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores.
- A classificação obtida em cada um dos domínios é calculada considerando apenas os testes e/ou trabalhos (T) e as outras tarefas (O) realizadas no período em avaliação.
- A classificação a propor no final de cada módulo/UFCD é um número inteiro.
- Aos instrumentos utilizados na avaliação são atribuídos pesos, para efeitos de cálculo de uma média ponderada, de acordo com a seguinte tabela:

| D1. CONHECIMENTOS | D2. CAPACIDADES | D3. ATITUDES/VALORES |
|--|--|---|
| $D1 = \frac{2 \times D1_T + 1 \times D1_O}{3}$ | $D2 = \frac{2 \times D2_T + 1 \times D2_O}{3}$ | D3 = Soma das pontuações neste domínio. |
| D1_T - Média das classificações obtidas neste domínio em todos os testes e/ou trabalhos realizados na UFCD. | D2_T - Média das classificações obtidas neste domínio em todos os testes e/ou trabalhos realizados no módulo na UFCD. | |
| D1_O - Média das classificações obtidas neste domínio em todas as outras tarefas realizadas na UFCD. | D2_O - Média das classificações obtidas neste domínio em todas as outras tarefas realizadas na UFCD. | |

CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO OBTIDA POR MÓDULO/UFCD:

$$\text{Nota Final UFCD} = (40\% \times D1) + (40\% \times D2) + (20\% \times D3)$$